

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Нижний Искуш

 В.Ю. Бунаков

29.08 2024 г.

**План мероприятий
(Дорожная карта»)
по обеспечению условий доступности объекта и услуг
для инвалидов**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их
достижения в установленные сроки**

План мероприятий («дорожная карта») МКОУ СОШ с. Нижний Искуш (далее – школа) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования на 2019-2025 годы разработан в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлен на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт после 1 июля 2016 года объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными

принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов школы, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ СОШ с. Нижний Искуш на 2019 – 2025 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры» в школе разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, которая сформирована на основе Паспорта доступности.

1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») школы по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов школы.

План разработан с учетом требований приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2025 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на школу, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 1 июля 2019 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае,

когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты школы положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение

требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в школе.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в школе.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в школе.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в школу;

2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);

3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и

его родителям (доступность кабинетов и других помещений организации).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются директор и заместители директора.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в управлении образования осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2025 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

1) повышение доступности муниципальных учреждений образования и предоставляемых услуг для инвалидов;

2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;

3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг							Должностное лицо, ответственное за достижение запланированны х показателей	Примечания
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок):									
1.1	Ремонт асфальтового покрытия					+			Директор	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход/выход в здание:									
2.1	Создание универсальной безбарьерной среды в школе, включающие в себя расширение дверных проемов; замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов					+	+		Директор	При наличии бюджетных ассигнований
2.2	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха					+	+		Директор	При наличии бюджетных ассигнований
2.3	Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из школы			+					Директор	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):									
3.1	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+	+	+			Директор	При наличии бюджетных ассигнований
3.2	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления					+			Директор, зам. директора по УВР	При наличии

	движения, входа и выхода, пиктограммы, речевые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальная информационно-справочная система									бюджетных ассигнований
3.3	Установка перил вдоль стен внутри здания						+		Директор	При наличии бюджетных ассигнований
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)									
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	Администрация	
4.2	Оборудование кабинета для МГН индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой, контрастной и рельефной поверхностей на порогах кабинетов, вывески на кабинете для инвалидов, зоны Т-9					+			Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
4.3	Обеспечение материально-технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений			+	+	+	+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
4.4	Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы.					+	+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
5	Санитарно-гигиенические помещения									
5.1	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение				+	+	+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
5.2	Совершенствование санитарно- бытовых условий с учетом потребностей инвалидов,					+	+	+	Администрация	При наличии бюджетных

	детей с ОВЗ, (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)									ассигнований
5.3	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи					+	+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
6	Система информации на объекте									
6.1	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение			+					Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
6.2	Организация в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления информации в школе на официальном сайте, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения			+					Администрация	
6.3	Обеспечение носителями информации в виде зрительно, средствами звуковоспроизведения различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, звуковых маячков, электроакустических (звукоусиливающие) приспособления, шумовых индикаторов; текстовых табло для дублирования звуковой информации, индукционная петля и др.					+	+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
6.4	Установить тактильные поверхности покрытий полов, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований

7. ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений
показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	2019-2025	Создание нормативно-правовой базы школы
1.2	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Администрация	2019	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Администрация	2019	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

1.4	Создание комиссии по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Администрация	2019	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.5	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы	Администрация	2019 -2025	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.6	Внесение изменений в нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	2019- 2025	Локальные акты школы связанные с обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ
Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов					
2.1	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	2019	. Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказ	Администрация	2019 – 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по школе

2.3	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в школе	Приказ	Администрация	2019-2025	Расширение сферы предоставления услуг
2.4	Проведение психологической диагностики; осуществлении коррекционной работы; консультировании родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	Педагог-психолог	2022-2023	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5	Составление паспортов доступности на каждый объект (помещение, здание, иное сооружение), используемый для предоставления услуг инвалидам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»	Исполнители «дорожной карты»	2019	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг
2.6	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в	Исполнители «дорожной карты»	Постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг

		приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»,			
Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:					
3.1.	Установка пандуса	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Администрация	2019	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов
3.2.	Оборудование доступных входных групп			2019	
3.3.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений			2023	
3.4.	Переоборудование ширины дверных проемов в стенах			2023	
3.5.	Установка дополнительных поручней			2023	
3.6.	Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов			2024	
3.7.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией			2024	
3.8.	Приобретение и установка оборудования для			2024	

	дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
3.9.	Приобретение сменных кресел-колясок			2024	
3.10.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения			2024	
3.11.	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры			2024	
3.12.	Оборудование подъемных платформ (аппарели)			2025	
3.13.	проведение реконструкции по достаточной ширине дверных			2025	

	проемов в стенах, лестничных маршей, площадок				
3.14.	Установка раздвижных дверей			2025	
Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
4.1	Обучение работников по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		Администрация	2019 - 2025	Увеличение числа работников по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.2	Обеспечение надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объекту	Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг	Администрация	2020	Обеспечение надлежащим размещением оборудования
4.3	Установка дублирования необходимой для инвалидов и лиц с		Администрация	2023	Обеспечение необходимым оборудованием

	ограниченными возможностями здоровья звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг			
4.4	Обучение педагогических работников услугам с использованием русского жестового языка	Текущее финансирование	Администрация	2023	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.5	Мероприятия по предоставлению услуг, предоставляемых в сфере образования, соответствующие требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ		Администрация	2019- 2025	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов
4.6	Инструктирование и обучение работников для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	Текущее финансирование	Администрация	2019	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.7	Создание специальных	Текущее финансирование	Администрация	2020	Совершенствование

	служб и лиц сопровождения для оказания услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья				общеобразовательного уровня
4.8	Увеличение доли работников, на которых административно- распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуг	Текущее финансирование	Администрация	2020	Повышения уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.9	Прохождение работниками специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	2019-2025	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.10	Организация получения образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	2019-2025	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
4.11	Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным	Текущее финансирование	Администрация	2021-2025	Формирование и развитие творческих способностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

	программам				
4.12	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с учетом потребностей детей- инвалидов, детей с ОВЗ		Администрация	2019-2025	

